

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый, 8а  
Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

ОТЧЁТ НАСТАВНИКА  
ЗА 4-ЫЙ КВАРТАЛ 2023г. ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
«ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА С ПЕДАГОГОМ»

Учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 23 «Аленушка»

ФИО наставника: Калоева Надежда Ивановна

ФИО наставляемого: Урчукова Екатерина Михайловна

Программа наставничества: повышение уровня организации образовательно-воспитательной деятельности,  
педагогической компетентности, качества образования воспитателя МБДОУ детского сада № 23 «Аленушка»

Форма наставничества: «Педагог – педагог».

Направление: становление молодого педагога с профессиональной позиции, и с позиции развития личности,  
способствовать закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «*воспитатель*».

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом по МБДОУ  
детский сад № 23 «Аленушка»  
№ 18 от 19.09.23 г.

Месяц	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых результатов
<p><b>октябрь, ноябрь, декабрь</b></p>	<p><b>1. Консультация «Интерактивные формы работы с родителями».</b></p> <p><b>2. Оформление родительского собрания «Значение игрушки в жизни детей дошкольного возраста».</b></p> <p><b>3. Мастер-класс «Русская изба».</b></p> <p>Для ознакомления детей с русским бытом, как и где русские люди жили много лет назад, Екатерина Михайловна решила сделать макет русской избы из бумажных трубочек. Была проведена большая и интересная работа. Из маленьких корбочек сделала макет печи. Сделала люльку, добавила стол, скамью, сундучок, домашнюю утварь. Связала дорожку, занавески.</p> <p><b>4. Открытый показ образовательной деятельности наставляемого Учуковой Е.М.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>тема: «Зимняя одежда детей» - 13.12.2023г.</b></p>	<p><b>1. Интерактивный - это способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение это, прежде всего, диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника.</b></p> <p><b>2. В уютной и теплой обстановке прошло родительское собрание в группе №2 «Смородинка» в нетрадиционной форме - дискуссия.</b></p> <p><b>Тема «Значение игрушки в жизни детей дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Предварительная работа:</b> анкетирование родителей; беседа с детьми, с целью выявления их игровых предпочтений; подготовка памяток, приглашение для родителей в виде игрушки</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для выявления знаний родителей о значении игрушки и её роли в жизни ребенка, обогащения знаний о правильном и целесообразном подборе игрушек для детей.</p> <p><b>Темы дискуссий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика разновидностей игрушек с демонстрацией.</li> <li>2. Роль современной игрушки в жизни нашего ребенка и развитии его здоровой личности.</li> <li>3. Выбор игрушки для своего ребенка. Критерии выбора.</li> <li>4. Роль игрушек-чудовищ в формировании личности ребенка</li> <li>5. Типичные ошибки при выборе детских игрушек</li> </ol> <p><b>3.Макет, «Русская изба», будет использоваться для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно и духовно, приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают положительные эмоции, учатся воображать.</b></p> <p><b>Макет, «Русская изба», будет использоваться для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно и духовно, приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают положительные эмоции, учатся воображать.</b></p> <p><b>4. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.</b></p>

**1. Круглый стол. Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистам**

Екатерине Михайловне оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе

У молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса; • Молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Результат поставляемого, Екатерины Михайловны, можно считать положительным, потому что у нее как воспитателя, сформировался положительный опыт работы в детском саду, появилась мотивация продолжать работу именно в нашем учреждении. Отмечено направление к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Не меньше пользы приносит эта система и мне, как наставнику. Работа с новым педагогом помогает повысить мою профессиональную компетенцию: стараюсь следить за новинками методической литературы, участвую в педагогических вебинарах, мастер - классах, исполняю в работе инновационные технологии. Ведь учиться никогда никому не поздно!

Наставник: Голодова Т.С. 20.11.2023 г.

ФИО (подпись) (дата)

Куратор: Кельцова В.В. 10.12.2023 г.

ФИО (подпись) (дата)