

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а
Тел/факс (87934) 74290. E-mail: alenu23@yandex.ru

ГОРОДА ЕСЕНТУКИ САВТОПОВ
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
Детский сад № 23
"Аленушка"

№ 96-и от 30.06.2023 г.

Учреждение: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»**

ФИО наставника: **Калоева Надежда Ивановна**

ФИО наставляемого: **Урчукова Екатерина Михайловна**

Программа наставничества: повышение уровня организации образовательно-воспитательной деятельности, педагогической компетентности, качества образования воспитателя МБДОУ детского сада № 23 «Аленушка»

Форма наставничества: **«Педагог – педагог».**

Направление: становление молодого педагога с профессиональной позиции, и с позиции развития личности, способствовать закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Месяц	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых результатов
апрель – май - июнь	1. Тренинг «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий ФЭМП». Самоанализ педагога.	Математика для дошкольников позволяет решить сразу несколько задач, главные из которых – привить детям основы логического мышления и научить простому счету. Все занятия по ФЭМП строятся на наглядности. Что значит сделать обучение наглядным? Нужно помнить, наглядность - не самоцель, а средство обучения. Неудачно подобранный материал отвлекает внимание детей, мешает усвоению знаний, правильно подобранный - повышает эффективность обучения. Самоанализ Урчуковой Е.М. Скажите пожалуйста, какие методы обучения используются на занятиях по ФЭМП? - Верно, игровые, наглядные, словесные. практические методы. При выборе метода что учитывается? - Конечно - учитываются программные задачи, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств. Характер постановки вопроса зависит? - Да. от возраста от содержания конкретной задачи: в младшем возрасте - прямые, конкретные вопросы? Как? Сколько? в старшем возрасте - в основном поисковые: Как можно сделать? Почему ты так думаешь? Для чего?...
	2. Практикум «ЛЭПБУК по ФЭМП».	Познакомились с новым средством обучения; раскрыли его уникальность и универсальность; акцентировали внимание на том, что изготовление лэпбука дает не только новые знания и воспитывает определенные личностные качества, но это интересное времяпровождение с детьми. Обсудили примерные варианты заданий и игр для лэпбука по ФЭМП: - Украшение готовых силуэтов геометрическими фигурами - Геометрическое лото. - Задания и игры на закрепление цветов - Задания на закрепление понятия величины - Задания на закрепление понятия «Один - много». - Задания на выкладывание узоров из геометрических фигур. В младшей группе они будут совсем простые (например, чередование круга и квадрата одного цвета), в средней группе задание усложняется — чередование идёт уже и по форме, и по цвету.
	3.Посещение прогулки по заданию наставника. (организация трудовой деятельности детей)	15.06. 23г. Сбор на прогулку начался с посещения детьми туалетной комнаты, по желанию. Во время одевания Екатерина Михайловна рассказала о теме

	прогулки, заинтересовав детей. Воспитатель и помощник воспитателя помогали одеваться ребятам. В процессе сбора воспитатель напоминала детям, в каком порядке следует начать одеваться. Обращала внимание на то, как складывать групповую одежду. Когда большинство детей оказались готовыми к прогулке, воспитатель вышел с ними на участок. Остальным детям, помогала, помощник воспитателя, затем проводила их к воспитателю. Выходя на прогулку, воспитатель и помощник воспитателя с собой выносили игрушки и материал для игр. На прогулке Е.М. использовала хозяйственно-бытовой вид труда. Все трудовые поручения соответствовали возрасту детей. Трудовые задания были посильны детям и выполнялись с удовольствием.
--	---

Наставник: Удальцова Е.В. / Е.В. Удальцова / 30.06.2023 г.

Куратор: Колесова И.В. / И.В. Колесова / 30.06.2023 г.

ФИО

(подпись)

(дата)

ФИО

(подпись)

(дата)