

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ДОСТУПНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Уварова Ирина Ивановна, воспитатель
МБДОУ детский сад № 23 «Аленушка»

***Аннотация.** В статье рассматривается приобщение детей дошкольного возраста к доступной трудовой деятельности как важный способ развития самостоятельности, ответственности и трудолюбия. Описываются задачи воспитателя в организации посильного труда и приведены примеры практических заданий, которые помогают детям освоить навыки самообслуживания, формируют умение работать в коллективе и учат бережному отношению к результатам труда. Особое внимание уделяется созданию условий, в которых трудовая деятельность становится для детей увлекательной и полезной частью воспитательного процесса.*

***Ключевые слова:** трудовая деятельность, дошкольный возраст, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, навыки самообслуживания, коллективная работа.*

В дошкольном возрасте важно формировать у детей базовые навыки самостоятельности и ответственности, которые закладывают основу для их дальнейшего развития и успешной адаптации в обществе. Одним из эффективных способов достижения этих целей является приобщение детей к доступной трудовой деятельности. Труд в детском саду не ограничивается обучением конкретным действиям – он включает формирование положительного отношения к работе и осознания важности совместных усилий.

Доступная трудовая деятельность в ДООУ охватывает широкий круг задач, которые легко интегрируются в повседневную жизнь детей. Например, дети могут участвовать в самообслуживании: убирать игрушки после игры, накрывать стол к обеду, поливать цветы или помогать воспитателю расставлять стулья. Эти простые, но регулярные действия учат детей организованности, прививают привычку заботиться о своем пространстве и дисциплине.

Один из примеров доступной трудовой деятельности – "Уборка после занятий". Дети после занятия лепкой убирают пластилин и инструменты на свои места. Воспитатель хвалит детей за каждое выполненное действие, подчеркивая, что благодаря их стараниям в группе будет чисто и уютно. Такая работа помогает детям почувствовать ценность своих усилий и формирует чувство ответственности за чистоту и порядок.

При организации трудовой деятельности воспитатель учитывает возрастные особенности детей. Для младших дошкольников задания должны быть простыми и увлекательными, чтобы вызвать интерес к процессу. Например, дети могут раскладывать игрушки по цветам или формам, помогая воспитателю, что одновременно развивает их логическое мышление и формирует полезные привычки. Для старших дошкольников можно предложить более сложные задачи – полив растений или помощь в уходе за уголком природы. Дети с радостью выполняют эти задания, если видят, что их труд приносит ощутимую пользу.

Большое значение имеет создание коллективных проектов, в которых участвуют все дети группы. Например, совместная работа над оформлением участка детского сада к празднику. Воспитатель распределяет обязанности между детьми: одни собирают листья для осенних поделок, другие украшают клумбы, третьи готовят украшения для окна. Такой коллективный труд развивает чувство сотрудничества и учит детей работать в команде, поддерживать друг друга и радоваться общему результату.

Трудовая деятельность в детском саду также способствует развитию ответственности. Дети постепенно начинают понимать, что задание требует выполнения в срок и что от их действий зависит комфорт всей группы. Например, если кто-то забыл убрать игрушки, вся группа может не успеть вовремя подготовиться к следующему занятию. В таких ситуациях воспитатель ненавязчиво объясняет детям, как важно выполнять свои обязанности вовремя, помогая им осознать значимость личной ответственности.

Эффективность трудовой деятельности зависит от позитивной атмосферы и регулярного поощрения успехов. Воспитатель может использовать такие методы, как "доска достижений", на которой отмечаются выполненные задания каждого ребенка, или "звезды трудолюбия", которые дети получают за старательность. Это мотивирует детей и формирует у них положительное отношение к труду. Важно, чтобы трудовые задания не воспринимались как наказание или скучная обязанность – они должны быть частью увлекательного образовательного процесса.

Приобщение к доступной трудовой деятельности помогает детям освоить навыки самообслуживания, развить самостоятельность и ответственность, а также сформировать уважение к чужому труду. Эти качества играют ключевую роль в социализации ребенка, готовя его к успешному обучению в школе и дальнейшей жизни в обществе. Труд в детском саду воспитывает у детей уверенность в своих силах и понимание того, что они способны вносить вклад в общее благо.

Таким образом, доступная трудовая деятельность является важным элементом воспитательной работы в ДОО. Она не только развивает у детей необходимые навыки и качества, но и делает их участие в жизни группы активным и осмысленным. Воспитателю важно правильно организовать процесс и подбирать задания, соответствующие возрасту и возможностям детей, чтобы каждый ребенок мог почувствовать себя нужным и успешным.

Список литературы

1. Парахина, Е. М. Воспитание дошкольников в процессе трудовой деятельности / Е. М. Парахина, О. В. Дмитриева, Н. В. Сабельникова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 29 (528). — С. 205-207.
2. Переплякова, Т. В. Развитие самостоятельности, инициативности и ответственности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к доступной трудовой деятельности / Т. В. Переплякова, Ю. Н. Зотова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы X Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017. — С. 45-47.
3. Шанц Е. А. Технологии приобщения дошкольников к труду // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2017. №1 (46).