

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: «ИГРАЕМ НА КУХНЕ»

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы
- Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
- Поможем научиться терпению.
- Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
- Дадим понять, как заботиться о своей семье.
- Освоим современный способ обучения и развития ребенка - обучение естественным образом.
- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным (практикоориентированным).
- Станем ближе и интереснее друг к другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности -то от этого они не теряют.



«ВКУСНЫЕ СЛОВА»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные», «кислые», «соленые», «горькие» слова. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все.

«ОХОТА НА СЛОВА»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.)

На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

«ГОТОВИМ СОК»

Образуем слово: «Из яблок получается сок... (яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из ...» Справились? А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из... (моркови), редечный - из...»

«ПРИДУМЫВАЛКИ»

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?».

«ГОТОВИМ УЖИН»

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

«УБИРАЕМ ПОСУДУ»

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» - чашки, чайник, а затем со звуком «Л» - ложки, вилки, салатник и т.д.

«НАШИ ПОМОЩНИКИ»

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), метет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

