

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Осипова Татьяна Николаевна, воспитатель  
МБДОУ детский сад № 23 «Аленушка» г. Ессентуки

***Аннотация.** В статье рассматривается роль логических игр в процессе подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Анализируются особенности применения игровых методик для развития мышления, внимания, памяти и коммуникативных навыков у дошкольников. Особое внимание уделяется видам логических игр, их влиянию на интеллектуальное развитие ребенка, а также практическим примерам успешного использования данной методики в образовательном процессе.*

***Ключевые слова:** логические игры, подготовка к школе, дошкольное образование, развитие мышления, интеллектуальное развитие, игровая деятельность, когнитивные способности.*

Процесс подготовки дошкольников к обучению в школе требует комплексного подхода, включающего развитие познавательных способностей, формирование устойчивой мотивации к обучению и развитие коммуникативных навыков. Одним из наиболее эффективных методов является использование логических игр, которые позволяют в увлекательной форме развивать мышление, память и внимание ребенка, а также способствуют освоению базовых математических и языковых навыков.

Логические игры помогают детям научиться анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи и решать нестандартные задачи. В процессе игры ребенок активно взаимодействует с окружающей средой, пробует различные стратегии решения и получает удовольствие от нахождения правильного ответа. Это формирует позитивное

отношение к обучению и способствует успешному усвоению школьного материала в дальнейшем.

Одним из наиболее популярных видов логических игр являются игры на классификацию и обобщение. Например, задания на группировку предметов по различным признакам (форма, цвет, размер) помогают детям научиться выделять существенные характеристики объектов и находить между ними взаимосвязь. Игры «Четвертый лишний» или «Что общего?» способствуют развитию абстрактного мышления и умения делать выводы.

Развитие логики и математического мышления у дошкольников также осуществляется через игры с числами и геометрическими фигурами. Например, головоломки, задания на нахождение закономерностей в числовых рядах или игры на составление фигур из частей (мозаики, танграм) позволяют детям освоить основы арифметики и геометрии. Такие игры не только развивают пространственное мышление, но и способствуют формированию навыков анализа и синтеза информации.

Логические игры, направленные на развитие речевого мышления, играют важную роль в подготовке к школе. К таким играм можно отнести составление рассказов по картинкам, поиск логических ошибок в предложенных ситуациях, загадки и головоломки. Например, игра «Продолжи рассказ» помогает развивать фантазию, учит детей логически выстраивать свои мысли и выражать их в связной форме. Это способствует не только речевому развитию, но и формированию грамотности.

Не менее важны игры на развитие внимания и памяти. Например, классическая игра «Запомни и повтори» помогает тренировать зрительную и слуховую память, а игры на нахождение отличий в картинках развивают концентрацию внимания. Такие навыки необходимы для успешного освоения школьной программы, так как они позволяют ребенку быстрее запоминать новую информацию и легче адаптироваться к учебному процессу.

Игровая деятельность способствует также развитию эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных навыков. Совместные логические

игры учат детей работать в команде, прислушиваться к мнению других, договариваться и соблюдать правила. Например, настольные игры с логическими заданиями формируют умение сотрудничать и развивают способность к стратегическому мышлению.

Таким образом, логические игры являются неотъемлемой частью подготовки детей дошкольного возраста к школе. Они способствуют формированию важных когнитивных и социальных навыков, помогают детям лучше адаптироваться к учебному процессу и формируют положительное отношение к обучению. Использование разнообразных логических игр в образовательной практике позволяет сделать подготовку к школе интересной, увлекательной и эффективной, обеспечивая тем самым гармоничное развитие ребенка и его успешную интеграцию в школьную среду.

### Список литературы

1. Григорьева И. А. Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр / И. А. Григорьева, Т. А. Грузинцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12 (116). — С. Т.6. 28-31. — URL: <https://moluch.ru/archive/116/31985/>
2. Магзумова Н. К., Сатенова Г. У. Развитие логического мышления посредством развивающих игр // CETERIS PARIBUS. 2016. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-logicheskogo-myshleniya-posredstvom-razvivayuschih-igr>
3. Чернобровкина А. Н. Интеллектуальное развитие дошкольников посредством решения логических задач на занятиях по формированию математических представлений / А. Н. Чернобровкина. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2021. — № 5 (42). — С. 19-21. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/197/6329/>