



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕССЕНТУКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый, 8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: alenu23@yandex.ru

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР (3 уровень)

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СНЕЖИНКИ»

Составил:
Воспитатель Калоева Н.И.

Январь 2025 г.

Цель: Способствовать эмоциональному проживанию детьми наблюдаемых процессов и явлений, сделать превращения импульсом к развитию логического мышления, а также во время выполнения заданий и опытов быть не зрителями, а исследователями.

Задачи:

- Развивать познавательный-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.
- Помочь понять простейшие законы тепловых явлений, теплопередачи посредством проведения опыта.
- Формировать доказательную речь детей.
- Закрепить умение отвечать полными предложениями.
- Упражнять детей в умении называть числа во множественном числе родительного падежа.
- Закрепить образование однокоренных слов-глаголов с помощью приставок.
- Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
- Расширять глагольный словарь и словарь слов прилагательных.
- Познакомить со стихотворением К.Д.Бальмонта «Снежинка».

Интеграция образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Оборудование:

Варежка, 2 блюдца, мороженое, целлофановый пакет, подносы, разноцветные нити, белые листы (по количеству детей), столы, стулья (по количеству детей), телевизор, ноутбук, диск « Познавательный- речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры», фонограмма П.И. Чайковский «Вальс снежинок», магнитофон.

Предшествующая работа:

- Наблюдение за снегом, снегопадом. Наблюдение за снежинками. Игры со снегом. Беседы о снеге.
- Разучивание пальчиковой гимнастики.
- Загадывание и разгадывание загадок о зиме, о снеге.
- Проведение экспериментов со снегом.
- Рисование и вырезывание снежинок.

Предшествующая речевая работа:

- Активизация словаря прилагательных: нежные, красивые, резные, волшебные, необыкновенные, сказочные через наблюдения за снежинками и снегом.
- Составление предложений по картинкам, используя существительное «снежинка» и глаголы.
- Дидактические словесные игры на образование однокоренных слов с помощью приставок.

Ход ООД:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте. Доброе утро. Я рада встрече с вами. Будьте, как дома. Вам у нас будет интересно. Мы всегда рады гостям.

2. Вступительная беседа – введение в проблему:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла на работу и услышала спор снежинок. Одна снежинка сказала: « Я буду долго жить и не растаю. Я буду летать всю зиму на улице». А вторая сказала: «Я, чтобы не растаять, спрячусь к детям в одежду, которые гуляют на улице.

Воспитатель: Я протянула руку, и снежинки упали мне на варежку. Они были очень красивыми. Я любовалась ими. Выглянуло солнышко, и тут я смотрю, они стали таять. Я так расстроилась, что не смогла их спасти. Они растаяли очень быстро. Я задумалась, как долго можно сохранить предметы холодными?

Ребята, а как вы думаете – каким способом можно сохранить холодное долго?

Дети: Положить в холодильник, в морозильную камеру, вынести на улицу.

Воспитатель: Давайте вспомним, а что бывает холодным?

Дети: Снег, лед, сок, вода, металл, мороженое.

3. Эксперимент.

Воспитатель: Как хорошо, что вы назвали мороженое. Я вспомнила, что у меня есть мороженое. Я иду сегодня в гости и купила мороженое. Но я беспокоюсь, смогу ли я сохранить мороженое в группе без холодильника? До вечера времени еще много. Как же мне его сохранить?

Дети: Отнести на кухню, положить за окно, положить в холодильник.

Воспитатель: А если нет холодильника? Ведь в группе его нет.

Дети: Вынести на улицу.

Воспитатель: А ведь снежинки растаяли на улице, когда солнышко выглянуло. Давайте подумаем еще, как можно поступить. Да, вы знаете, что мороженое можно сохранить-положить в холодильник, положить за окно, вынести на улицу. А хотите, я вам сегодня помогу? (Да) Подскажу новый способ сохранить мороженое холодным, без холодильника. Я его спрячу в большую варежку. Как вы думаете, что там с ним будет происходить?

Дети: начнет таять, потечет, испачкается варежка.

Воспитатель: Давайте попробуем, а мне кажется, что оно не растает. А вы думаете - растает? Ну что попробуем? Берем мороженое и кладем на одинаковые два блюда. Одно блюдо с мороженым мы оставим на столе. Как вы думаете, что с ним произойдет?

Дети: нагреется, растает, потечет.

Воспитатель: А второе блюдо с мороженым мы поставим в варежку, перед этим накрыв его целлофановым пакетом. Для чего мы накрываем целлофановым пакетом, как вы думаете?

Дети: Чтобы не испачкать варежку.

Воспитатель: Для того, чтобы мороженое растаяло, надо время. Мы его сейчас оставим на некоторое время, забудем про него, и пойдем поиграем. Но не волнуйтесь, мы к нему вернемся.

4. Дидактическая игра « Путешествие снежинки» (с использованием ИКТ).

Воспитатель: Давайте попутешествуем вместе со снежинкой. Проходите, присаживайтесь, пожалуйста, как вам удобно. Смотрим на экран.

Воспитатель: У нас задание. Нужно рассмотреть картинку. Внимательно нужно посмотреть, что делает снежинка, и составить предложение о том, где летела снежинка. Вот дорога, снег лежит, ели стоят в снегу. Пурга метелица метет и поднимает снежинки над дорогой. А вот наша красавица, внимательно смотрите, что она будет делать? Готовы? Ответьте на вопрос: «Снежинка над дорогой, что делала? Ответь, Дима.

Дима: Снежинка над дорогой летела.

Воспитатель: Рассмотрите картинку. Что появилось на картинке?

Юра: На картинке появился домик.

Воспитатель: Внимательно смотрите, что делает снежинка? Снежинка к домику, что сделала? Ответь, пожалуйста, Лина.

Лина: Снежинка к домику подлетела.

Воспитатель: Повтори, пожалуйста, Родион. (Снежинка к домику подлетела.)

Рассмотрите, чего не стало на картинке?

Саша: На картинке не стало дороги.

Воспитатель: Внимательно смотрите, что будет делать снежинка? Снежинка в дом, что сделала?

Вероника: Снежинка в дом залетела.

Воспитатель: Повтори, пожалуйста, Дима. (Снежинка в дом залетела.) Где наша снежинка?

Юра: Наша снежинка в домике.

Воспитатель: Смотрите, что будет происходить дальше. Снежинка из дома, что сделала?

Вероника: Снежинка из дома вылетела.

Воспитатель: Смотрим дальше, что появилось на картинке, а чего не стало?

Родион: На картинке появилась дорога, а не стало дома.

Воспитатель: Смотрите внимательно, что стало дальше со снежинкой? Снежинка дальше, что сделала?

Саша: Снежинка дальше полетела над дорогой.

Воспитатель: Смотрите внимательно, что появилось на картинке?

Дети: На картинке появилась река и мост.

Воспитатель: Внимательно смотрите, что делает снежинка?

Дети: Снежинка к мосту подлетела.

Воспитатель: Смотрите внимательно, что дальше будет делать снежинка? Снежинка через мост, что сделала?

Дети: Снежинка через мост перелетела.

Воспитатель: Смотрим дальше, что делает снежинка? Снежинка от моста, что сделала? Ответь, пожалуйста, Лина.

Лина: Снежинка от моста отлетела.

Воспитатель: Внимательно смотрите дальше. Снежинка дальше, что сделала?

Дети: Снежинка дальше полетела.

Воспитатель: Что появилось на дороге?

Дети: На дороге появилось дерево.

Воспитатель: Смотрите, что делает снежинка? Снежинка к дереву, что сделала?

Дети: Снежинка к дереву подлетела.

Воспитатель: Повтори, пожалуйста, Вероника. (Снежинка к дереву подлетела.) А теперь снежинка, что сделала?

Дети: Снежинка дерево облетела.

Воспитатель: Смотрим дальше. Снежинка от дерева, что сделала?

Дети: Снежинка от дерева отлетела.

Воспитатель: Снежинка дальше, что сделала?

Дети: Снежинка дальше полетела

Воспитатель: Вот и закончилось путешествие снежинки. Вспомните, что встретила снежинка на своем пути?

Дети: Дом, мост, реку и дерево.

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием и попутешествовали со снежинкой.

Воспитатель: Вам понравилось играть со снежинкой?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: Что можно слепить из снежинок?

Дети: Снежок, снеговика, горку, снежную крепость.

5. Дидактическое упражнение: «Один - много» (с использованием ИКТ).

Воспитатель: Нам нужно назвать предмет. Ирина Юрьевна нажмет на предмет, потом надо ответить на вопрос: « На картинке много чего?» Начинаем игру. Что это за предмет? Скажи Дима.(Снежинка). На картинке много чего Саша?

Саша: На картинке много снежинок.

Воспитатель: Что это? Ответь, Юра, пожалуйста.(Лед).
А теперь много чего?

Юра: На картине много льда.

Воспитатель: Что изображено на картине?

Дети: Варежка.

Воспитатель: На картине много чего?

Дети: На картине много варежек.

Воспитатель: Что на картине видите сейчас?

Дети: На картине перчатка.

Воспитатель: Много чего?

Дети: На картине много перчаток.

Воспитатель: Что изображено сейчас?

Дети: Сейчас изображена шапка.

Воспитатель: Много чего?

Дети: Много шапок.

Воспитатель: Что мы видим на картине?

Дети: На картине шуба.

Воспитатель: Много чего?

Дети: Много шуб.

Воспитатель: Что изображено на картинке сейчас?

Дети: На картинке изображен шарф.

Воспитатель: Много чего?

Дети: На картинке много шарфов.

Воспитатель: Понравилось играть? (да, было интересно)

6. Гимнастика для пальчиков: «Снежок».

Воспитатель: А давайте слепим с вами снежок. Будем стараться, чтобы он получился крепким, не распался. Встаньте около стульчиков.

-Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили. (Загибают пальцы, начиная с большого. «Лепят», меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий.

Раз-подбросим, два-поймаем, (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок. Приседают, ловят воображаемый снежок).

Три-уроним и ломаем. (Встают, роняют воображаемый снежок. Ломают, хлопок в ладоши).

Воспитатель: Какие замечательные получились у вас снежки! Молодцы! Вы очень старались.

7. Выкладывание.

Воспитатель: Ребята, как вы знаете, снежинки бывают разными. Не бывает одинаковых снежинок. Вы рисовали снежинки, наблюдали за ними на прогулке, вырезали из бумаги.

А давайте придумаем свои снежинки. Немного пофантазируем и сделаем разноцветные, радужные, волшебные снежинки. Подойдите к столу и выкладывайте на белом листе из разноцветных нитей.

(самостоятельная деятельность детей)

Воспитатель: Какие молодцы! Вы настоящие волшебники! Все снежинки разные, ни одна не повторяется.

8. Дидактическое упражнение «Какая снежинка?»

Воспитатель: А теперь каждый скажите о своей снежинке – какая она.

Какая твоя снежинка, Саша? (нежная). А твоя, Юра? (красивая). Какая снежинка у Лины, Вероники, Димы, Родиона? (резная, волшебная, необыкновенная, сказочная).

9. Дидактическое упражнение «Что делает снежинка?»

Ребята, а что делает снежинка?

Дети: Летает, кружится, порхает, падает, поднимается, превращается, лежит, тает.

10. Танцевальный этюд «Снежинки».

Воспитатель: Представьте себе, что вы снежинки: нежные, хрупкие, воздушные-ветерку послушные, которые летят и кружатся под музыку Петра Ильича Чайковского «Вальс снежинок». (Дети танцуют).

11. Чтение стихотворения К. Бальмонта «Снежинка» в сопровождении слайд-шоу.

Воспитатель: Замечательно! Мы путешествовали со снежинкой, играли, выкладывали. А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение, которое называется: «Снежинка». Но вы его будете не просто слушать, но и смотреть прекрасные картины зимних пейзажей. Присаживайтесь поудобнее.

Автор стихотворения - Константин Дмитриевич Бальмонт

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!

Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.

Лазурь чудесную
Она покинула,

Себя в безвестную
Страну низринула.

В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.

Под ветром воющим
Дрожит, взмывается,
На нем, лелеющем,
Светло качается.

Его качелями
Она утешена,
С его метелями
Крутится бешено.

Земли касается
Звезда кристальная.

Лежит пушистая
Снежинка смелая,
Какая чистая,
Какая белая!

Но вот кончается
Дорога дальняя,

Воспитатель: Не правда ли, красиво и поэтично? Так какая же снежинка в стихотворении?

Дети: Снежинка пушистая, смелая, чистая, белая.

Воспитатель: Это стихотворение мы обязательно выучим, ребята.

12.Продолжение эксперимента.

Воспитатель: Ребята, мы забыли про наше мороженое. Давайте посмотрим, что же произошло с ним? Посмотрите, что произошло с мороженым, которое осталось на столе?

Дети: Растаяло, потекло...

Воспитатель: А как вы думаете, что произошло с мороженым, которое находилось в варежке? (сильно растаяло) Вынимаем? Приготовились, раз, два, три мороженое появивсь. (Достаю мороженое из варежки). Смотрите, ребята! Где же мороженое сильнее растаяло?

Дети: На блюдце, которое было без варежки, мороженое растаяло сильнее.

Воспитатель: Да, на блюдце, которое находилось в варежке лужица от мороженого меньше. Значит, в варежке оно тает медленнее. Знаете, почему? Нет? Подумайте.

Дети: ????

Воспитатель: Варежка, шуба, пальто не греют, не нагревают. Вы все думали, что варежка греет. Но совсем не так. А что может нагревать и греть?

Дети: Огонь, солнечные лучи, электрическая плита.

Воспитатель: Конечно. А варежка просто сохраняет тепло: если вы наденете варежку, то ваше тепло, тепло вашей руки ветер и мороз не заберут, варежка не отпустит тепло. Так же и с мороженым, ведь варежка сохраняет и бережет не только тепло, но и холод. Она не дает мороженому нагреться- не пропускает теплый воздух, и оно сохраняется в холоде. Правда тепло все же подходит, но не так быстро- видите: в блюдце мороженое почти растаяло, а в варежке только чуть-чуть. Так значит, какой можно сделать вывод?

Дети: Получилось, что варежка сохранила холод и не дала мороженому растаять.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы убедились, что варежка не согрела мороженое, а сохранила его холод и не дала ему растаять. Что мне нужно сделать, чтобы сохранить мое мороженое для гостей?

Дети: Чем-нибудь накрыть.

Воспитатель: Подскажите чем?

Дети: Шубой можно, шапкой можно, одеялом.

Воспитатель: Я сейчас так и сделаю. Спасибо.

13. Итог: Что нового вы узнали?

Дети: Сегодня мы путешествовали со снежинкой, играли, выкладывали разноцветные снежинки, танцевали и слушали стихотворение К. Бальмонта «Снежинка». А еще провели эксперимент с мороженым.

Воспитатель: Вы мне очень помогли. Спасибо большое!