

Анкетирование родителей: «ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ»

Уважаемые родители подготовительных к школе групп!

Коллектив нашего детского сада проводит итоги образовательной работы, проводимой в дошкольном учреждении в _____ учебном году. Нам хотелось бы узнать ваше мнение по вопросам достижений детей. Заполните, пожалуйста, анкету. Прочтите перечисленные ниже критерии оценки достижений детей и оцените достижения Вашего ребёнка, динамику его развития по окончании дошкольного образования. Для этого проставьте в столбце, который означает ответ, соответствующий Вашей точке зрения, знак «+». Подсчитайте сумму баллов в каждом столбике по каждому показателю.

№ п/п	Критерии оценки достижений детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Динамика сформированности интегративных качеств у ребёнка				
1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»			
2.	«Любознательный, активный»			
3.	«Эмоционально отзывчивый»			
4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»			
5.	«Способный управлять своим поведением (произвольность)»			
6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»			
7.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»			
8.	«Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)»			
9.	«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»			
Итого всего ответов:				
Уровень освоения детьми содержания Образовательной Программы Дошкольного Образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка» по образовательным областям				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»			
2.	«Познавательное развитие»			
3.	«Речевое развитие»			
4.	«Художественно-эстетическое развитие»			
5.	«Физическое развитие»			
Итого всего ответов:				
Уровень освоения детьми содержания регионального компонента Образовательной Программы Дошкольного Образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка»				
1.	Эмоциональный откликается на красоту родного края и города			
2.	Имеет представления о городском и региональном изобразительном искусстве			
3.	Различает виды городского, регионального изобразительного искусства			
4.	Овладел художественными видами декоративной деятельности по мотивам искусства родного края			
5.	В свободной изобразительной деятельности использует темы и сюжеты, отражающие особенности родного края и города			
6.	Умеет рассуждать о средствах выразительности в соответствии с замыслом художника			
Итого всего ответов:				

Благодарим за участие! Надеемся на сотрудничество.

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 23 «Алёнушка» г. Ессентуки

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ: «ВАШЕ МНЕНИЕ ПО ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ»

за _____ уч. год

Группа № _____, Направленность _____,

Всего детей в группе: _____, Количество полученных анкет от родителей: _____,

Дата проведения опроса родителей _____.

№ п/п	Критерии оценки достижений детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Динамика сформированности интегративных качеств у ребёнка				
1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»			
2.	«Любознательный, активный»			
3.	«Эмоционально отзывчивый»			
4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»			
5.	«Способный управлять своим поведением (произвольность)»			
6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»			
7.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»			
8.	«Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)»			
9.	«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				
Уровень освоения детьми содержания Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка» по образовательным областям				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»			
2.	«Познавательное развитие»			
3.	«Речевое развитие»			
4.	«Художественно-эстетическое развитие»			
5.	«Физическое развитие»			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				
Уровень освоения детьми содержания регионального компонента Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка»				
1.	Эмоциональный откликается на красоту родного края и города			
2.	Имеет представления о городском и региональном изобразительном искусстве			
3.	Различает виды городского, регионального изобразительного искусства			
4.	Овладел художественными видами декоративной деятельности по мотивам искусства родного края			
5.	В свободной изобразительной деятельности использует темы и сюжеты, отражающие особенности родного края и города			
6.	Умеет рассуждать о средствах выразительности в соответствии с замыслом художника			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				

Воспитатели, проводившие опрос родителей: _____

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ: «ВАШЕ МНЕНИЕ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ»** за _____ уч. год

Количество групп _____ Всего детей: _____ Количество полученных анкет от родителей: _____

№ п/п	Критерии оценки достижений детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Динамика сформированности интегративных качеств у ребёнка				
1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»			
2.	«Любознательный, активный»			
3.	«Эмоционально отзывчивый»			
4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»			
5.	«Способный управлять своим поведением (произвольность)»			
6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»			
7.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»			
8.	«Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)»			
9.	«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				
Уровень освоения детьми содержания Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка» по образовательным областям				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»			
2.	«Познавательное развитие»			
3.	«Речевое развитие»			
4.	«Художественно-эстетическое развитие»			
5.	«Физическое развитие»			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				
Уровень освоения детьми содержания регионального компонента Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23 «Алёнушка»				
1.	Эмоциональный откликается на красоту родного края и города			
2.	Имеет представления о городском и региональном изобразительном искусстве			
3.	Различает виды городского, регионального изобразительного искусства			
4.	Овладел художественными видами декоративной деятельности по мотивам искусства родного края			
5.	В свободной изобразительной деятельности использует темы и сюжеты, отражающие особенности родного края и города			
6.	Умеет рассуждать о средствах выразительности в соответствии с замыслом художника			
ВСЕГО СУММА ОТВЕТОВ:				